

AUTRES DOMAINES d'apprentissages**Mobiliser le langage dans toutes ces dimensions :** (cf document annexe)

- Participer à un échange collectif en acceptant d'écouter autrui, en attendant son tour de parole et en restant dans le propos de l'échange simple
- Raconter en se faisant comprendre une situation qui a été vécu collectivement
- **Catégoriser** : les engins roulants et non roulants,
- **Nommer** les différents engins (draisienne, vélo, trottinette, tricycle, ...), les différents éléments des engins (guidon, pédales, selle, ...), les actions (verbes : s'équilibrer, rouler, pédaler, s'élancer, pousser, zigzaguer, freiner, ...)
- **Associer nom/images, action/image**
- **Décrire** un parcours simple

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :

- Laisser des traces (boue, eau, peinture)

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

- Représenter un parcours (dessin, maquette, ...), décrire et coder ses actions
- Découvrir et résoudre des situations problèmes (combien de roues avons-nous aujourd'hui avec tous les engins ?)

Explorer le monde :

- Espace : plan, distance
- Repérer des objets ou des déplacements dans l'espace par rapport à soi
- Décrire des positions relatives ou des déplacements à l'aide d'indicateurs spatiaux et en se référant à des repères stables variés