

**EN AMONT, en classe :** (cf document annexe)

**Comment préparer une séance « savoir rouler » ?**

**Pour commencer avec quelques supports**

A partir d'une comptine : *Si le loup faisait du vélo*

<https://www.youtube.com/watch?v=GeT4fKpi0ME>

A partir d'un album : *Je fais du vélo* de Mark Janssen, *Petit Ours Brun fait du vélo*

A partir d'un documentaire : *Le vélo de Mes P'tits docs*

**Prévoir un lieu adapté (intérieur ou extérieur), s'informer de la météo**

**Matériel :** engins roulants de l'école, vélo des enfants, appareil photo

**Prendre connaissance de la réglementation et de la sécurité pour cette activité**

**Se documenter (bibliographie / sitographie) :**

-Cadre réglementaire Départemental 68 pour l'EPS à l'école primaire(disponible sur le site de l'inspection académique du Haut Rhin)

-Le vélo et la petite enfance, «à propos d'une expérience d'une nouvelle approche du vélo visant l'autonomie», Eric Kueny, moniteur du cyclisme français

.-Le développement psychomoteur de l'enfant, Nelly Thomas, 2003

-Apprendre à faire du vélo dès la maternelle, Marie-José Le Calvez, Francine Renard, Editions Revue EPS

## SI LE LOUP faisait du vélo

Si le loup faisait du vélo  
Ce serait bien rigolo  
De le voir se balader  
De le voir pédaler

Il aurait une bicyclette  
Avec de toutes petites roulettes  
Car si le loup semble terrible  
Il n'a pas d'équilibre

Si le loup faisait du vélo  
Ce serait bien rigolo  
De le voir se balader  
De le voir pédaler

Il aurait une petite casquette  
Bien trop petite pour sa tête  
Car si le loup sait bien hurler  
Il ne sait pas s'habiller

Si le loup faisait du vélo  
Ce serait bien rigolo  
De le voir se balader  
De le voir pédaler

Et il aurait comme sonnette  
Un gros klaxon qui fait « pouet pouet »  
Car si le loup nous fait trembler  
Il ne sait pas freiner

Si le loup faisait du vélo  
Ce serait bien rigolo  
De le voir se balader  
De le voir pédaler



texte de Philippe Roussel & illustrations de Philippe Jalbert

retrouvez-nous sur  
**larecledesptitsloups.fr**