

A P E R S A I N T A N D R E L E G A Z

Dossier comprenant les documents suivants :-

a)- Déroulement permis vélo.

b)- Théorie (Fiche évaluation et notation).

- Notation épreuve pratique

APER Saint André Le Gaz 2019

Vous avez inscrit votre classe de CM pour une journée afin de valider l'**Attestation de Première Education à la Route (APER)**. Le planning ci-joint vous permet de reprendre connaissance du jour retenu pour votre école. Cette journée se déroulera dans la cour de l'école VERCORS à SAINT ANDRE LE GAZ. Chaque enseignant sera **autonome** avec sa classe. Les consignes essentielles sont décrites ci-dessous, et je vous ai préparé un dossier que vous trouverez à votre arrivée dans la classe.

Pensez à vérifier que les élèves ont bien un **stylo** chacun et une tenue adéquate.

AVANT la JOURNEE (en classe)

----- Contacter les cars Faure, M Tavardon **04.74.97.42.44**

----- Avant de participer à cette journée, il est indispensable que les élèves aient découvert les panneaux de signalisation et réfléchi sur les aspects sécuritaires. Je vous ai préparé quelques « pistes ».

Vous avez aussi à votre disposition le DVD remis à chaque école l'an passé.

----- Montrer aux élèves le petit Powerpoint expliquant la journée...

« Présentation de l'APER aux élèves et entraînement »

« Pistes péda »

« Déroulement journée APER » (ce document) »

« LE JOUR J »

----- Arrivée à 09h00 à l'école Vercors (donc départ de l'école entre 08h35 et 058h45) : les élèves pourront déposer leur pique-nique dans une pièce prévue à cet effet.

----- Avec le collègue de l'autre école vous déciderez qui commence pour le permis piéton/passager, qui commence par le permis vélo (selon impératif départ de bus).

----- Accueil par Monsieur VINCENT, qui fera passer le permis vélo aux élèves et pourra vous indiquer où se trouvent les documents et matériels (les photocopies seront mises à disposition ainsi qu'un vidéo projecteur pour ce qui concerne la théorie. Pour la partie piétonne, les gilets jaunes et les plaquettes « support papier » seront remis aux enseignants en vue de la distribution.

Pour optimiser les temps, il n'y a pas de correction sur place.

(Sauf s'il vous reste éventuellement du temps).

	1 classe <i>Partagée en groupe de 6.</i>	1 classe <i>Divisée en 2 groupes</i>
Matin	PERMIS PIETON	PERMIS VELO
	<p>1/Parcours piéton dans la ville de SAINT ANDRE LE GAZ (Parents et enseignant)</p> <p>* Question et plan à compléter (Recto/verso)</p> <p>* Evaluation individuelle passage piéton (environ 1h15)</p>	<p>Epreuve pratique. (Mr VINCENT + parents)</p> <p>1h</p>
	<p>2/Visionnage de 4 vidéos dans le bungalow prévu à cet effet.</p> <p>* <i>échanges, questions pour se préparer à la 6^{ème}.</i></p> <p>3/ Eventuellement, début correction en salle s'il reste du temps.</p>	<p>Epreuve théorique</p> <p>(Enseignant) 1h</p> <p>(Correction à l'école)</p>
	<p>11h40 Repas 13h00</p> <p><i>Dans bungalow en cas de froid ou dans le parc ce qui permet aux enfants de pour s'amuser.</i></p>	
Après-midi	<p>Inversion des classes dès 13 heures.</p> <p>Si manque de temps, les vidéos seront sur le site internet mentionné au paragraphe « APRES LA JOURNEE (dans les écoles) - informations complémentaires. »</p>	

* **15h30 Maximum : reprise du bus**

 « **Déroulement du** * Répartir les élèves en groupes avec 1 adulte (environ 6/7 élèves) ;

* **Donnez** à chaque élève la fiche « **Grille permis piéton** » avant de partir dans SAINT ANDRE LE GAZ à pied pour effectuer un parcours.

Les adultes disposent d'une « **Feuille de route encadrant permis piéton** ».

* Parcours dans la ville par groupe : questionnaire et épreuves individuelles de traversée de passage piéton (évaluation par l'adulte).

* Retour à l'école VERCORS pour visualiser 4 vidéos.

(Préparation à la 6^{ème})

* « **Bus à l'arrêt** » : 25 secondes : imaginer un risque.

* « **Car avi** » : 2 minutes : préparation risque et accident.

* « **Sécurité routière ceinture** » : 2 min 40 : importance ceinture.

* « **30 secondes pour évacuer un bus** » : 2 min 20

Poser des questions après chaque vidéo.

* Eventuellement s'il reste du temps : diaporama et début de la correction du « permis piéton ».

Un ordinateur portable et un vidéoprojecteur seront installés, prêts à fonctionner.

	Théorie en salle	Pratique : sur la piste routière
1h	Enseignant + parent Moitié de classe	Monsieur VINCENT + parents.
	Distribution de la fiche « Grille piste routière » * Entraînement théorique. * Passation du test « épreuve théorique »	Epreuves pratiques sur la piste : * cycliste et piéton, individuel, en groupe. * maîtrise du vélo et règles de sécurité. * passation du test « épreuve pratique »
1h	<u>Inversion des groupes.</u>	

* **Une participation active des adultes est demandée pour encadrer la piste.**

L'heure de reprise du bus est fixée à 15h30 MAXIMUM. Bien respecter l'horaire déterminé avec les cars FAURE, le bus ayant généralement un autre service après.

APRES LA JOURNEE (dans les écoles)

* Correction à l'école et renvoi des résultats à l'inspection à Madame CAMPO (Liste avec résultats).

* Remise des diplômes.

* Approfondissement, retour éventuel sur les vidéos.

* Grille de vérification vélo.

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

* Tous les documents sont en ligne afin d'être consultés avant le jour de l'APER, rubrique « RESSOURCES TRANSVERSALES », sous rubrique « APER », onglet « L'APER à la Tdp »

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.la-tout-du-pin/spip.php?rubrique143>

* Le transport est pris en charge et organisé par le CISPD (Conseil Intercommunal de Sécurité et de Prévention de la Délinquance).

* ATTENTION : Il est essentiel de ne pas augmenter le nombre d'accompagnateurs sans avoir, au préalable, vérifié la capacité du bus auprès de monsieur TAVARDON, Cars FAURE, (le cas échéant, demander aux accompagnateurs supplémentaires de venir en voiture individuelle).

* Dans la mesure du possible, merci de demander aux adultes de venir avec leur propre gilet jaune. Le CISPD en prêtera aux élèves.

* Les diplômes seront apportés par le CPC après les épreuves.

* Cette journée trouve sa justification dans les programmes officiels (BO N°1 du 05/01/2012).

<u>Règles élémentaires de sécurité Routière ((piéton, passager, rouleur) :</u>	<u>Règles élémentaires de sécurité routière (piéton, passager, rouleur) :</u>	<u>Règles élémentaires de sécurité routière (piéton, passager, rouleur).</u>
<ul style="list-style-type: none">- Connaître la signification des principaux panneaux routiers et les règles du code de la route, notamment celles qui s'appliquent aux piétons, aux cyclistes et aux passagers.- Respecter les consignes de l'adulte dans un transport scolaire.- Savoir se comporter sur une zone d'attente.- Jusqu'à l'arrivée et l'arrêt complet du véhicule. - Après le départ et l'éloignement du véhicule.- Rouler dans l'espace de circulation Qui convient à l'engin utilisé, en fonction de l'âge et du code de la route.- Utiliser les équipements de protection (roller, vélo).	<ul style="list-style-type: none">- Enoncer quelques conséquences du non-respect du code de la route et des comportements dangereux.- Etre capable de traverser seul à un carrefour avec ou sans feux, à un rond-point.- Etre capable de faire traverser une personne en respectant et en justifiant les règles de sécurité.-Connaître et respecter le code du passager de transport en commun.- Etre capable de rouler dans un espace de circulation partagé (vélo, trottinette, roller).-Comprendre l'utilité des équipements de protection- Vérifier l'état du matériel utilisé.	<ul style="list-style-type: none">- Savoir se rendre visible sur la route (vêtements clairs, surfaces réfléchissantes, gilet, dispositifs d'éclairage).- Connaître et respecter le code de passager de véhicule particulier. Les dangers et organiser son déplacement en conséquence.- Préparer un déplacement, un parcours dans un environnement complexe :<ul style="list-style-type: none">* analyser les dangers et organiser son déplacement en conséquence. (conditions de circulation, choix des voies à emprunter..)* évaluer la pertinence des choix effectués* rouler en groupe, en sécurité, selon l'itinéraire établi.- Participer à un rallye piéton en lien avec les séances d'EPS en respectant les interdictions, la signalisation et les indications gestuelles des agents de circulation.

Prévoir :-

***** Pique-nique**

***** Stylos**

***** Faire signer une autorisation aux familles (dépassement des horaires scolaires).**

***** Bien remplir une autorisation de sortie auprès de votre directeur / directrice.**

***** N'oubliez pas vos fiches d'urgences**

PERMIS VELO : Epreuve pratique

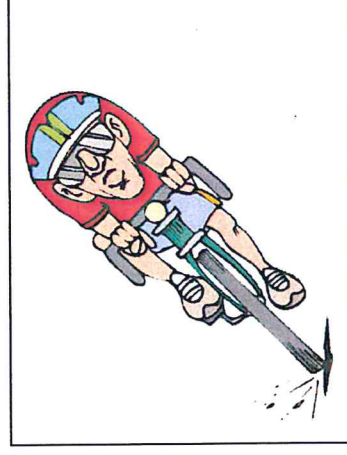
Nom :

Prénom :

<u>Maîtrise de la bicyclette</u>	<i>1 ou 0</i>
Je sais suivre une trajectoire.	
Je sais gérer l'équilibre de mon vélo.	
Je maîtrise ma vitesse (accélérer, décélérer).	
Je sais réagir quand il y a un obstacle.	
Je slalome correctement.	

<u>Agir en personne responsable</u>	<i>1 ou 0</i>
Je sais m'équiper (casque).	
J'écoute l'adulte.	
Je sais croiser des piétons ou d'autres cyclistes.	
Je respecte les autres (calme, voix posée)	

<u>Respect des règles</u>	<i>1 ou 0</i>
Je respecte le code de la route (panneaux).	
Je respecte les feux lumineux.	
Je signale par le geste un changement d'allure, de direction ou un danger.	
Je roule à droite.	
Je sais franchir une intersection.	
J'accepte ma place dans la file.	
Quand je suis piéton, je sais croiser des cyclistes sans me mettre ou les mettre en danger.	

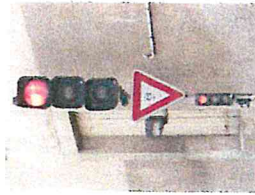


Total : /16

PERMIS VELO : EPREUVE Théorique

/4

1) Entoure la réponse qui te paraît exacte :



● Il faut avancer :
OUI NON



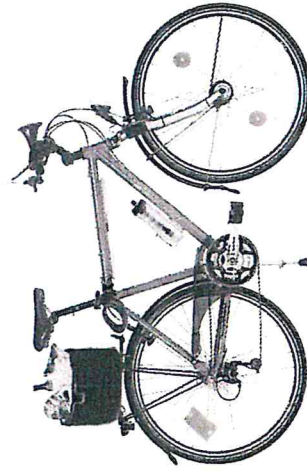
● Dois-je rouler dans cette piste : OUI NON

● Je signale mes changements de direction avec le bras OUI NON

● Au stop : je ralentis je m'arrête.

2) Note sur la photo et indique avec des flèches les éléments indispensables sur un vélo pour rouler en sécurité.

/4


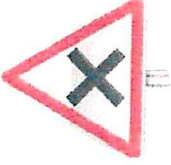






3) Indique sous le panneau ce qu'il veut dire:

/6

→ 1^{ère} ligne : Interdiction - Obligation – Danger ?

→ 2^{ème} ligne : Explique avec tes mots.

		↑ ↑	↑ ↑
		↑ ↑	↑ ↑
		↑ ↑	↑ ↑

Total : /14

DEROULEMENT PERMIS VELO

	1 classe <i>Divisée en 2 groupes</i>	
	Théorie en salle	Pratique sur la piste routière
	<i>Enseignant + 1 parent</i> <i>Moitié de classe</i>	Monsieur VINCENT + Parents. Moitié de classe.
	Distribution de la fiche « Grille piste routière ».	Epreuves pratiques sur la piste :
	** entraînement théorique. ** passation du test « <u>épreuve théorique</u> » (Correction à l'école) 1 heure.	** cycliste et piéton, individuel, en groupe. ** maîtrise du vélo et règles de sécurité. ** passation du test « épreuve pratique » 1h
	Inversion des groupes 1 heure	

Merci de :

- bien éteindre les appareils.
- bien libérer la salle pour 12h.

A P E R S A I N T A N D R E L E G A Z

PERMIS PIETON

Dossier comprenant les documents suivants :-

a)- Déroulement permis piéton.

b)- Feuille de route encadrant permis piéton.

*c)- Fiche évaluation et plan parcours piéton dans localité
de SAINT ANDRE LE GAZ*

Feuille de route encadrant « Le permis piéton ».

Bonjour et tout d'abord merci d'accompagner un groupe pour ce permis piéton. L'objectif de ce parcours est de savoir si les élèves sont capables de se déplacer en sécurité dans un espace urbain. Tout au long du parcours, ils devront vous montrer ce qu'ils savent faire et c'est vous qui leur direz s'ils ont réussi ou non. **Par contre c'est un travail individuel, limitez les échanges entre eux.**

Ce n'est pas un parcours d'orientation ni une course, vous avez du temps ! Laissez-les chercher sur leur plan pour dessiner le chemin mais, **au début du parcours n'hésitez pas à les guider s'ils sont perdus.**

* **Traverser seul** : tout au long du parcours, à chaque passage piéton, il y en a 3, demandez à un élève de vous montrer comment il traverse seul. Notez 1 ou 0 sur sa feuille. Voici les critères :

Traverser par un passage piéton (rempli par l'adulte).

Items	1 ou 0
Je regarde à gauche et à droite, avant de traverser la chaussée	
Je m'adapte aux circonstances (feu vert/rouge, arrivée d'une voiture...)	
Je traverse la chaussée perpendiculairement à la route, sur le passage piéton.	

Respect des règles de sécurité.

Items	1 ou 0
Je sais écouter l'adulte ou les autres	
Je marche correctement sur les trottoirs sans me mettre en danger.	

Voici le descriptif de votre parcours et ce qui devrait se passer :

--- Distribuer le matériel : **feuille réponse, stylo, support pour écrire, gilet jaune.**

--- Demandez aux élèves de lire leur feuille. Répondez à leurs questions éventuelles s'ils ne comprennent pas un mot ou une question.

--- **C'est vous qui les guidez, et les évaluez lors des passages aux intersections. Ils doivent colorier sur leur carte le parcours emprunté et répondre à des questions. Le plan de la ville et le questionnaire sont joints au présent dossier.**

Vous avez le temps pour découvrir.

PARCOURS

1)- Sortez de la cour de l'école par le portail et tournez à gauche jusqu'au rond-point. Sur votre gauche remontez la rue Jean JAURES en direction de la rue de LA REPUBLIQUE.

Vous longez l'école publique VERCORS **(Placer l'école sur le plan).**

2)- Face au garage LACOMBETTE prendre à gauche et longez la rue de LA REPUBLIQUE pour rejoindre le carrefour formé avec les rues PASTEUR / GAMBETTA et VICTOR HUGO.

Au cours de votre progression **marchez sur le trottoir** à gauche suivant votre sens de marche. Expliquez aux enfants comment circuler sur un trottoir *(au milieu ou côté maisons habitation et non sur le bord du trottoir).*

3)- Au carrefour, prenez à droite rue PASTEUR. Vous trouverez un passage piéton - **Soyez prudents** – Expliquez aux enfants les règles de sécurité avant de s'engager sur un passage piétons. Prendre la direction de la gare. Sur ce parcours, recherchez la maison de retraite « LES PEROLINES » qui se trouve au N° 20.

4)- A l'intersection des rues PASTEUR / 8 mai 1945, vous trouverez des feux tricolores et passages piétons - **Soyez prudents** – Expliquez aux enfants le fonctionnement des feux et le comportement des piétons et les règles de sécurité. Prenez la direction de la gare.

5)- A hauteur de la MAISON DE LA PRESSE (rue PASTEUR) après le pont de chemin de fer, faites leur trouver la BORNE ROYALE qui se trouve sur une placette portant le même nom. **(Placer cette borne sur le plan).**

6)- Empruntez la rue des MARTYRS du 8 juillet 1944 pour découvrir le **monument** aux morts portant le même nom. **(Placer ce monument sur la plan).** Commentez succinctement l'histoire qui s'est déroulée à cette date.

7)- Continuez votre jusqu'à l'intersection avec la rue ANATOLE FRANCE que vous empruntez sur la droite jusqu'au passage souterrain SNCF qui se trouve à 200 mètres environ. Vous empruntez ce passage pour rejoindre la rue LAMARTINE. Faites un arrêt pour permettre aux enfants de se repérer sur le plan.

8)- Continuez votre route rue LAMARTINE en direction de la rue de LA REPUBLIQUE. Lors de votre parcours, vous croiserez deux rues et deux impasses.

Trouvez un calvaire portant sur son socle une annotation en latin (**Placer ce calvaire sur le plan**).

9)- A l'intersection avec la rue de la REPUBLIQUE, prendre à gauche. Parcourir une centaine de mètres et tournez à droite dans une impasse. (Voir un panneau installé par nos soins portant mention « APER – Passage enfants piétons ». Vous arrivez sur la place de l'église.

10)- Continuez votre route rue LAVOISIER. Recherchez la caserne des pompiers et la Mairie (**Placer ces deux bâtiments sur le plan**).

11)- Poursuivez votre chemin, continuez tout droit pour arriver à hauteur de l'école VERCORS puis, pénétrez dans la cour par le même portail emprunté au départ.

A la fin du parcours, rendez-vous dans le bâtiment prévu à cet effet pour visualiser les vidéos.

Nous joignons le même plan qu'ont les élèves.

Nom : Prénom : Total :/20

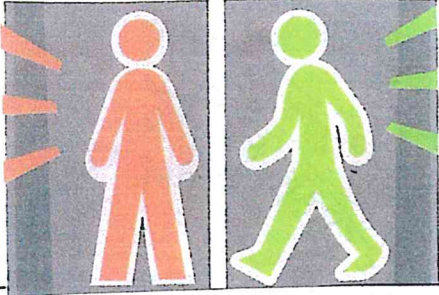
1/ Que désignent toujours ce panneau.



2/ Indique ce que veulent dire ces panneaux.



Indique ce que veulent dire ces deux personnages. (Au niveau des passages piétons)



Le bonhomme vert

Le bonhomme rouge

4/COMPORTEMENT SUR LE PARCOURS PIETON

Traverser par un passage piéton (A remplir par l'adulte).

/5

Items	1 ou 0
Je regarde à gauche et à droite, avant de traverser la chaussée	
Je m'adapte aux circonstances (feu vert/rouge, arrivées d'une voiture...)	
Je traverse perpendiculairement la route, sur le passage piéton	

Respect des règles de sécurité

Items	1 ou 0
Je sais écouter l'adulte ou les autres	
Je marche correctement sur les trottoirs sans me mettre en danger	

Permis passager : (Non noté) : dans la salle, regarde le film « bus à l'arrêt »

Que se serait-il passé si un passager avait traversé le car ?

Dans la salle, regarde le film « Car avi »

Pourquoi mettre la ceinture de sécurité ?

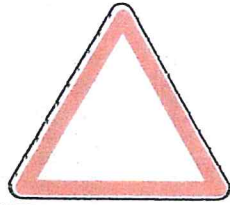
Déroulement permis piéton.

Avec l'enseignant + 1 parent pour chaque groupe de 6 élèves.

	<p>1/ Parcours piéton de la ville de SAINT ANDRE LE GAZ. *** Répartir les élèves en groupe avec 1 adulte (environ 6/ élèves). *** questions et plan à distribuer : « Grille permis piéton » (Recto/verso)</p> <p>*** Les adultes disposent d'une « Feuille de route encadrant permis piéton » avec consignes, rues à traverser, lieux à montrer..., Evaluation individuelle à chaque passage piéton.</p> <p>Environ 1h15/1h30 (vous avez le temps).</p> <hr/> <p>2/ Retour à l'école VERCORS. Un ordinateur portable et un vidéoprojecteur seront installés, prêts à fonctionner.</p> <p>Visualiser 4 vidéos (Préparation à la 6°) :</p> <p>*** « Bus à l'arrêt » : 25 secondes : imaginer un risque. *** « Car avi » : 2 minutes : Prévention risque et accident. *** « Sécurité routière ceinture » : 2 min 40 : importance ceinture. *** « 30 secondes pour évacuer un bus » : 2 min 20.</p> <p>Echanges questions pour se préparer à la 6^{ème} – environ 30 min.</p>
	<p>3/ Eventuellement, début de la correction en salle si le temps le permet.</p>

Nom : Prénom : Total :/20

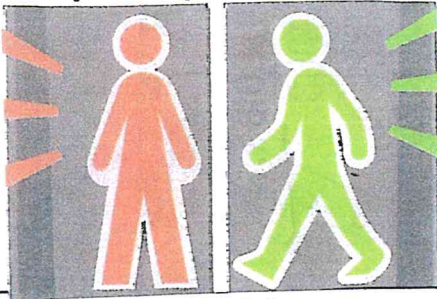
1/ Que désignent toujours ce panneau.



2/ Indique ce que veulent dire ces panneaux.



Indique ce que veulent dire ces deux personnages. (Au niveau des passages piétons)



Le bonhomme vert

Le bonhomme rouge

4/COMPORTEMENT SUR LE PARCOURS PIETON

Traverser par un passage piéton (A remplir par l'adulte).

/5

Items	1 ou 0
Je regarde à gauche et à droite, avant de traverser la chaussée	
Je m'adapte aux circonstances (feu vert/rouge, arrivées d'une voiture...)	
Je traverse perpendiculairement la route, sur le passage piéton	

Respect des règles de sécurité

Items	1 ou 0
Je sais écouter l'adulte ou les autres	
Je marche correctement sur les trottoirs sans me mettre en danger	

Permis passager : (Non noté) : dans la salle, regarde le film « bus à l'arrêt »

Que se serait-il passé si un passager avait traversé le car ?

Dans la salle, regarde le film « Car avi »

Pourquoi mettre la ceinture de sécurité ?

